Sciences Economiques & Sociales

PRESENTATION ET OBJECTIFS :

- Les programmes de sciences économiques et sociales du cycle terminal prolongent et approfondissent les thèmes abordés en classe de seconde : Il s'agit tout d'abord d'étudier les concepts et méthodes de raisonnements fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique puis, d'appréhender des phénomènes plus complexes.
- Cet enseignement permet aux élèves de se former :
- -Par l'approfondissement de la maîtrise de compétences transversales : mobilisation des connaissances, analyse de documents variés, construction d'une argumentation, exercice du sens critique, maîtrise de la langue écrite et orale :
- -Par l'acquisition de modes de raisonnement scientifiques ;
- -Par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique ;
- Les sciences économiques et sociales aident ainsi les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et à participer au débat public de façon éclairée.
- Les démarches pédagogiques reposent sur une forte implication des élèves dans les apprentissages.
- Les épreuves d'évaluation au baccalauréat permettent de former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur (capacité d'analyse, capacité de traitement d'information, capacité d'argumentation et de raisonnement, maîtrise de l'expression écrite).

HORAIRES

-en Première : 4 heures par semaine

-en Terminale : 6 heures par semaine dont 1h dédoublée.

Ouelques problématiques abordées en première :

Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il?

Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils?

Quelles sont les principales défaillances du marché?

Comment les agents économiques se financent-ils ?

Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?

Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?

Comment se forme et s'exprime l'opinion publique?

Voter: une affaire individuelle ou collective?

Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Quelques problématiques abordées en terminale :

Quels sont les sources et les défis de la croissance ?

Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?

Comment lutter contre le chômage ?

Comment expliquer les crises financières et réguler le système financier ?

Comment est structurée la société française actuelle ?

Quelle est l'action de l'École sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Quels sont les caractéristiques contemporaines et les facteurs de la mobilité sociale ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ? Quelle action publique pour l'environnement ?

LES SES ET LA POURSUITE D'ETUDE

Il existe en effet un vaste éventail de cursus pour lesquels la maîtrise de connaissances en sciences économiques et sociales constitue un atout indiscutable :

- -Classes préparatoires aux grandes écoles : économiques et commerciales, lettres et sciences sociales
- -Formations universitaires : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langues étrangères appliquées (LEA) , Instituts d'études politiques (IEP),
- **-Écoles spécialisées :** écoles de commerce et management, écoles de communication et de journalisme, École dans les domaines de la santé, du social, etc.
- **-IUT et BTS,** notamment dans les domaines suivants : gestion et management, carrières juridiques et sociales, techniques de commercialisation, logistique, information-communication, etc.

Les associations d'enseignements de spécialités avec les SES

