Révisions à effectuer pour la rentrée 2025
par les étudiants admis en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
ECONOMIQUE ET COMMERCIALE VOIE GENERALE

A tous les étudiant(e)s admis en CPGE pour l'année scolaire 2025-2026,

Dans quelques semaines s'ouvre pour vous une étape cruciale de votre parcours scolaire. L'admission en CPGE n'est pas une fin en soi ni un aboutissement, elle est un préalable à l'élaboration consciente et effective d'une transformation personnelle et intellectuelle.

Stimulantes, passionnantes, gratifiantes, les études en CPGE sont aussi exigeantes.

Afin de pouvoir prendre le plus d'avance et vous permettre d'aborder ce début d'année dans des conditions optimales, les équipes de professeurs du Lycée Dumont D'Urville ont détaillé, pour chaque filière, un programme de révisions et de lectures destinés à vous donner le carburant nécessaire à l'amorçage d'une année de CPGE réussie.

Nous vous conseillons vivement de suivre de façon rigoureuse ce programme.

Toutes les équipes du lycée Dumont D'Urville vous souhaitent la plus belle des réussites.
Le Proviseur-Adjoint Tristan GIANNONI

PHILOSOPHIE

Pour préparer l'année se procurer les deux manuels suivants. Les cinq premières séries d'interrogations orales porteront sur des textes tirés des deux manuels. La préparation des dissertation supposera aussi la lecture de groupes de textes issus de ces manuels ou donnés en classe.

- Pour consolider les bases un ouvrage, correspondant au programme de terminale : ***Philosophie – le Manuel***, J-P. Ducat et J. Montenot, 2004, Rééditions ultérieures. Ellipses. Cet ouvrage existe aussi en format numérique, ce qui peut être très utile.
- Le programme d'EC est couvert par les ***100 textes de culture générale, Histoire de la pensé*e**, D. Bourdin, G. Guislain- P. Jacopin, J-M. Nicolle, G. Winter. Bréal.

La sixième série de colles consistera en un mini-exposé de 15 minutes sur un ouvrage, choisi parmi les ouvrages suivants **:**

1. L'héritage de la pensée grecque et latine :
Platon, *Platon par lui-même*, Textes choisis et traduits par Louis Guillermit, GF, 1994.
Geneviève Droz, *Les mythes platoniciens,* Sagesses, Seuil, 1992.
Aristote, *Politique*, livre 1. Trad. Pierre Pellegrin, GF.
2. **Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale :**
Augustin, *Les Confessions*, Livres VIII et X.
Averroès, *L'Islam et la raison. Anthologie de textes juridiques, théologiques et polémiques*. GF
Spinoza. *Traité Théologico-Politique*. GF.
Rousseau, *Profession de foi du vicaire savoyard*, GF.
3. Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme :
Balibar, Françoise, *Galilée et Newton, lus par Einstein*, PUF.
Poincaré, Henri, *La valeur de la science,* Champ Flammarion
Claude Lévi-Strauss, *Nature, culture et société : Les structures élémentaires de la parenté*, GF.
4. L'essor technologique, l'idée de progrès :

Kant, E. *Opuscules sur l'histoire*, trad. S. Piobetta, GF
Lévi-Strauss, C. *Race et histoire*, Folio.
Freud, S. *L'avenir d'une illusion*, Trad. Dorian Astor, GF

5. La société, le droit et l'État modernes :

Rousseau, J-J. *Du Contrat social*, livre I. II.
Bergson, H. *Les deux sources de la morale et de la religion*. Première Partie.

6. Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance :

Montaigne, *Sans commencement et sans fin, extraits des* Essais , par F. Joukovski, GF
Descartes, R. *Discours de la méthode*. (I à III).
Pascal, B. *Pensées,* établies par Léon Brunschvicg, GF. (Choix de pensées indiqués en classe).
Freud. S. *Métapsychologie*. Chapitre : L'inconscient. Folio/Essais.

7. Les lumières et leur destin :

Husserl, Edmund, *La crise de l'humanité européenne et la philosophie, trad. R* établit par N. Depraz. Téléchargeable sur le site de l'Académie de Grenoble[1].

8. Quelques grands courants artistiques :

Daniel Arasse. *Histoires de la peinture*. Folio/Essais.
Benjamin, Walter *L'œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique*, trad. Lionel Duvoy, Allia.
Merleau-Ponty, Maurice, *L'œil et l'esprit*, Essais, Gallimard.

9. Courants de pensée contemporains :

Libéralisme politique : Tocqueville, A. de, *De la démocratie en Amérique*, Tome II, partie IV, GF.
Communisme : Marx/Engels. *Le manifeste du parti communiste.*
Nazisme et le fascisme : Carl Schmitt. *Le concept du politique. La théorie du partisan.* Champ Flammarion.
Hans Jonas, *Le principe de responsabilité*, Champ Flammarion , 2013.

[1] https://philosophie-pedagogie.web.ac-grenoble.fr/article/collection-profil-profil-dune-oeuvre

CULTURE GENERALE

Les vacances d'été doivent être l'occasion de lectures personnelles variées et il est recommandé de lire la presse afin de suivre l'actualité sur des sujets qui vous intéressent. On entend par "presse" quelques grands quotidiens ou hebdomadaires d'information nationales (*Le Monde*, *Le Figaro*, *Le Point*, *Le Nouvel Observateur*, etc ...). Il vous est tout à fait loisible, sur internet par exemple, de sélectionner et de lire quelques articles.

Le premier oral de l'année portera sur l'un de ces sujets d'actualité, que vous aurez sélectionné et dont vous présenterez la teneur selon des modalités qui vous seront précisées à la rentrée.

Dans le cadre du programme, commun avec la philosophie, il vous est demandé d'acquérir les ouvrages suivants :

- Oedipe-roi, Sophocle (Librio) → à lire pour septembre
- Le meilleur des mondes, d'Aldous Huxley (à lire en anglais si votre niveau vous le permet)
- 1984, de Georges Orwell (idem)
- au choix : La Place ou Mémoires d'une fille, Annie Ernaux (à lire pour septembre)

ECONOMIE, SOCIOLOGIE et HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN (ESH)

L'enseignement d'Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) est une matière dont l'équivalent n'existe pas au lycée. Cette caractéristique en fait à la fois la difficulté et l'intérêt. Les Grandes Ecoles de Commerce et de Gestion estiment que les futurs cadres supérieurs des entreprises doivent posséder un haut niveau de culture économique et historique pour dominer avec suffisamment de hauteur tout autant les problèmes quotidiens qu'ils auront à gérer que les stratégies à long terme qu'ils pourront avoir à élaborer.
C'est pourquoi, soyez persuadé que cette matière vous fournira des clés indispensables pour mieux connaître le monde qui vous entoure, et le comprendre avec le recul nécessaire à qui veut porter un regard critique, seul garant d'un jugement autonome.

Cette matière est au confluent des sciences économiques et sociales et de l'histoire. En un mot, son objet est le suivant : aborder les grands problèmes économiques et sociaux dans une perspective tour à tour historique et actuelle. Elle vise, de ce fait, à atteindre une bonne maîtrise des mécanismes économiques fondamentaux, tout en apprenant à connaître l'évolution de leurs données au cours des deux derniers siècles. En ce qui concerne les attentes et pré-requis pour cette première année de Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, il n'est pas nécessaire que vous ayez suivi les enseignements de SES au lycée : nous en reprendrons les bases dès la rentrée. Cependant, vous pouvez mettre l'été à profit pour suivre l'actualité économique et sociale, afin de prendre de bonnes habitudes.

Une liste d'ouvrages de référence sera proposée à la rentrée.

Pendant les vacances, il est demandé **:**

De lire et ficher l'ouvrage "*La prospérité du vice, Une introduction (inquiète) à l'économie"* de Daniel COHEN
(l'édition en livre de Poche, EAN 9782253159650), ouvrage sur lequel vous serez interrogés à la rentrée.

HISTOIRE, GEOGRAPHIE et GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN (HGGMC)

La matière est enseignée à raison de 7 heures par semaine en première et seconde années.
Les programmes actuels sont en vigueur depuis la rentrée 2021. Le programme a sa cohérence globale sur l'ensemble du cursus en CPGE. Aux concours des Écoles de commerce, **vous êtes aussi évalués sur votre connaissance du programme de première année.**

Ce programme sur deux ans est divisé en quatre modules. Les modules I et II sont enseignés en première année, les modules III et IV en seconde année :

Module I Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours
Module II La mondialisation contemporaine – rapports de force et enjeux
Module III Géodynamique de l'Europe, de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient
Module IV Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie

Les programmes des classes préparatoires ECG s'appuient sur les acquis du Lycée en histoire-géographie, aussi bien en matière de connaissances que de méthodologie. **Les programmes du tronc commun de Première et de Terminale dans ces deux disciplines sont supposés connus et assimilés**, au moins dans leurs grandes lignes.

Celles et ceux qui ont suivi la spécialité HGGSP en Première et/ou Terminale retrouveront l'année prochaine un certain nombre de thématiques et de notions abordées au Lycée en cours de spécialité, parfois dans un esprit un peu différent. Ils sont donc invités, là aussi, à reprendre et relire attentivement leurs cours durant l'été.

Une bibliographie / webographie complète sera fournie et commentée à la rentrée. **Ne vous précipitez sur les nombreux manuels « HGGMC 1ère année » disponibles chez les principaux éditeurs**. Ce qui a été publié depuis l'été 2021 est de qualité fort variable, d'un prix assez élevé et d'une utilité souvent discutable. Vieux de près de 3 ans, ces manuels sont en outre un peu datés sur certains points. Une ou deux bonnes références de manuels vous seront indiquées en début d'année.

Plutôt que de « prendre de l'avance » sur le cours, l'été doit surtout être l'occasion de prendre de bonnes habitudes, à commencer par la lecture régulière de quelques périodiques particulièrement utiles pour notre programme : *Challenges*, *Courrier international, Cartographie, Alternatives économiques, Le Monde diplomatique* (ces deux derniers titres donnant un point de vue très critique sur la mondialisation libérale). La liste est indicative. Certains se trouvent à la bibliothèque municipale de Toulon en version papier ou numérique (Médiathèque Chalucet). Il s'agit plus généralement de suivre attentivement l'actualité internationale et de vous intéresser un peu aux grandes questions économiques du moment.

Afin d'aborder sereinement le programme et les exercices cartographiques en première année, il faut impérativement commencer par revoir vos fondamentaux dans les semaines et les jours qui précèdent la rentrée au plus tard. **Mers, principaux détroits, pays et grandes villes du monde : ces connaissances géographiques de base pourront être testées à la rentrée**. De très bonnes applications sur smartphones existent pour revoir sa géographie de façon ludique…

Enfin, nous recommandons l'ouvrage suivant comme lecture d'été, à titre d'introduction à la géopolitique et au programme d'HGGMC **:**

Thomas Gomart, *L'Affolement du monde. 10 enjeux géopolitiques,* Paris, Tallandier, 2019 ; réédition au format poche dans la collection Texto, 2020 (privilégiez cette seconde édition légèrement réactualisée au format poche)

Il ne s'agit pas forcément de lire l'ouvrage de la première à la dernière ligne d'ici septembre. On peut se contenter de lire quelques chapitres. C'est un ouvrage sur lequel nous aurons de toute façon l'occasion de revenir pendant les deux années de cursus.

MATHEMATIQUES

En première année de filière ECG1, vous étudierez les Mathématiques à raison de 8 heures hebdomadaires. L'usage de la calculatrice sera exclu, ce qui amène le constat suivant: il est, bien sûr, préférable d'avoir suivi l'enseignement de Spécialité en Première et Terminale mais l'expérience (et la diversité des parcours de vos prédécesseurs) montrent que les plus grandes difficultés que vous aurez à surmonter viennent de vos éventuelles lacunes en calcul, et celles-ci peuvent remonter au collège… En clair, vous pouvez tout à fait réussir votre première année sans savoir le jour de la rentrée ce qu'est une intégrale. Par contre, si vous ne maîtrisez pas les bases du calcul numérique et littéral, l'année sera difficile.

Voici les thèmes qu'il faut réviser pour une rentrée sereine en ECG :

- calcul numérique : fractions, puissances, « règle des signes » et racines carrées,

- calcul littéral : distributivité, réduction, identités remarquables, factorisations, tableau de signes,

- fonctions affines : tracé, monotnonie (croissante/décroissante) et équations/inéquations du premier degré,

- le trinôme du second degré : parabole et axe de symétrie, variations, discriminant (cas positif uniquement), équation du second degré (idem), signe d'un trinôme,

- dérivation : coefficient directeur et tracé d'une tangente, calcul de dérivée des fonctions usuelles, dérivation d'un produit et d'un quotient, lien avec les variations d'une fonction,

- les fonctions exponentielle et logarithme: dérivée, courbe représentative, lien entre ces deux fonctions,

- probabilités : vocabulaire élémentaire (univers, événement, probabilité), probabilités conditionnelles, arbre pondéré.

Pour réviser ces notions, un manuel de Seconde (pour les trois premiers alinéas) et un de Spécialité pour la classe de Première suffisent largement. Dans le commerce vous trouverez des ouvrages plus spécifiquement conçus pour une rentrée en prépa. Pour citer deux éditeurs différents :

- Cahier de calcul en Maths, de Colas Bardavid, chez Dunod (seulement les chapitres 1 à 7 et le neuvième)

- Maths- prérequis pour la prépa- fiches de mise à niveau sur les techniques de calcul, de Sophie Dupuy-Touzet, chez Ellipse, (seulement les fiches 1,2,3 et 5).

ANGLAIS LV1

Les cours d'anglais en filière EC consistent en 3h de cours hebdomadaires. Ces heures sont consacrées au **travail sur la langue** (compréhension et expression), à la **traduction** (thèmes et versions littéraires et journalistiques). La connaissance de la **presse** anglophone, en particulier la presse britannique et états-unienne, est un axe majeur des langues vivantes en série EC. Cela implique de se familiariser avec les quotidiens et hebdomadaires les plus renommés.

La **culture générale** est primordiale en série EC et la qualité première attendue des étudiants est la **curiosité intellectuelle**.

Il est impératif de prendre l'habitude de lire très régulièrement la presse (en particulier : *The Guardian*, *The Economist, The New York Times*) et d'écouter quotidiennement la radio (en particulier la matinale *Today* sur BBC Radio 4 via l'application BBC Sounds), et ce sans attendre la rentrée. Les séries en VO constituent un plus très appréciable si elles évoquent les questions de **politique et société** des pays anglophones **mais elles ne remplacent pas du tout l'écoute de la radio** car le contenu n'est pas le même. Par ailleurs, la présence de sous-titres (même en anglais) transforme l'exercice de compréhension orale en exercice de compréhension écrite, ce qui signifie que vous ne progresserez que peu en compréhension orale.

Le livre suivant devra avoir été acheté pour la rentrée :

Bescherelle – l'anglais pour tous

De : Michèle MALAVIEILLE et Wilfrid ROTGE

Editions Hatier (2014)

ISBN : 978-2-218-97886-9

N.B. : on le trouve assez facilement d'occasion sur internet.

Devoirs de vacances : travailler les fiches de la partie 1 à 23, sur le groupe verbal. Être capable de (re)faire sans erreur les exercices situés à la fin de chaque fiche. Ce travail doit être étalé sur trois semaines pour permettre une assimilation des notions.

La lecture libre (en fonction de vos goûts) de romans contemporains et nouvelles en anglais est vivement conseillée. Le CDI du lycée (bâtiment G') dispose d'un fonds très attractif de littérature contemporaine en anglais.
Les étudiants doivent être conscients qu'il n'est pas possible de passer des heures et des heures tous les jours sur les réseaux sociaux en CPGE ; un sevrage progressif pendant les vacances peut être nécessaire afin de rendre cette activité compatible avec les exigences de la classe préparatoire.
Presse / Radio :
La lecture régulière de la presse est indispensable. Essayez de lire un article par jour. Les sites suivants sont de grande qualité :

1. http://www.bbc.com/news Le site le plus simple d'accès, très factuel, riche en vidéos. Site gratuit.

2. http://www.theguardian.com Des articles factuels mais aussi des prises de position argumentées, des enquêtes et des billets d'humeur. Nombreuses vidéos. Contenu très riche. Site gratuit.

3. www.economist.com La référence pour la politique et l'économie. La page *The world this week* permet de faire le tour de l'actualité mondiale en quelques minutes. Excellents articles mais langue riche et complexe. Le CDI du lycée est abonné à The Economist.

4. http://www.nytimes.com un peu plus facile d'accès que The Economist mais articles souvent longs. Nombreux documentaires, contenu très riche. Accès limité : quelques articles gratuits tous les mois. Abonnements à partir de 2$ par mois.

Ecouter régulièrement la radio est vivement recommandé en raison des épreuves de compréhension orale de nombreuses écoles. Il est normal d'avoir l'impression de ne rien comprendre au début. Il faut persévérer.

5. BBC RADIO 4 propose de très nombreux podcasts. Les programmes, généralistes, couvrent tous les sujets de société. http://www.bbc.co.uk/radio4 ; Today - la matinale de BBC Radio 4 – est particulièrement recommandé. Il ne s'agit pas de tout écouter ; la première demi-heure suffit. Passez par la page : https://www.bbc.com/audio/schedules/bbc_radio_fourfm

6. Tous les programmes que vous pouvez voir en version originale sont un outil formidable pour travailler votre anglais… Essayez toutefois d'éviter d'activer les sous-titres (même en anglais) si vous souhaitez progresser en compréhension orale. Vous pouvez regarder en anglais un programme que vous avez déjà vu en français, par exemple. Les séries sont un plus extrêmement intéressant mais elles ne remplacent pas l'écoute de BBC Radio 4 : ce n'est pas le même contenu.

ALLEMAND LV2

Le travail de l'année se fera à partir de dossiers regroupant des articles extraits de la presse allemande et française permettant d'étudier les grandes questions d'actualité dans une perspective interculturelle.

Ouvrages recommandés :

Bescherelle : L'Allemand pour tous, de René Métrich, Anne Larrory-Wunder

Hatier. ISBN 978-2-218-94524-3

Assimil Allemand, collection « sans peine », de Bettina SCHÖDEL et Nicolas Sautel
ISBN-13 : 978-2700508093

Pendant les vacances, pour ne pas perdre le contact avec l'allemand ou pour continuer de vous familiariser de façon ludique avec la langue vous pouvez sur internet et sur les plateformes telles que Netflix, Amazon prime etc. regarder films et séries en choisissant l'allemand comme langue audio et en ajoutant les sous-titres allemand ou français.
Si vous vous intéressez à l'actualité, le « Tagesschau in 100 Sekunden » vous propose chaque jour en 1 minute 40 un JT avec sous-titrage en allemand.

ARABE LV2

La préparation pratique aux épreuves du concours se fera en classe, tout au long des deux années de préparation mais il vous incombe d'enrichir et d'entretenir régulièrement votre niveau de langue et de culture générale. Vous trouverez ci-après quelques ressources pour vous aider dans votre préparation :

1) L'arabe aux concours: modalités, conseils et vocabulaire - Mister Prépa (misterprepa.net)
2) جريدة القدس العربي | Alquds Alarabi Newspaper
3) تجمُّع عشرات آلاف الأشخاص في طهران لحضور مراسم تشييع رئيسي (aawsat.com)
4) لوموند ديبلوماتيك | الطبعة العربية (editionarabediplo.com)
5) مقالات باللغة العربية (orientxxi.info)
6) https://www.aljazeera.net/
7) https://www.alaraby.com/
8) https://www.alarabiya.net/live-stream
9) https://learning.aljazeera.net/fr
10) **Arabe - Grammaire Active - exposé des règles, de Michel Neyreneuf, Ghalib Al-Hakkak**
11) **L'Arabe dans tous ses États ! : La Grammaire Arabe en Tableaux de Frédéric Imbert**
12) **Nouvelle approche de l'enseignement de la GRAMMAIRE ARABE de Nacereddine, Abdallah**
13) **GRAMMAIRE DE L'ARABE CLASSIQUE de de Régis Blachère, Maurice Gaudefroy-Demombynes**
14) Grammaire élémentaire de l'arabe - Al-Ajurrûmiya Texte bilingue : français-arabe avec annotations

….

مع متمنياتي لكم بالتوفيق

ESPAGNOL LV2

La préparation aux épreuves écrites et orales d'espagnol des écoles de commerce débute dès la première année d'EGC. Les trois heures de cours hebdomadaires vous permettront d'améliorer aussi bien vos ***compétences linguistiques*** *(grammaire, lexique) que vos* ***connaissances civilisationnelles (sur l'Espagne ET l'Amérique latine)****. Des dossiers composés d'articles issus de la presse hispanophone et française nous serviront de support de travail. La maîtrise de la méthodologie (essai, traduction à l'écrit, synthèse et commentaire à l'oral) s'avère essentielle en classe préparatoire et va de pair avec un suivi très régulier de l'actualité de l'aire hispanophone.*

Livres à acheter pour la rentrée

- M. DEBENT POUJOULAT & P. CARRASCO THIERRY, *Bescherelle – Maîtriser la grammaire espagnole*, Hatier, 2023.
- V. PUGIBET, *Petit vocabulaire actuel – Espagnol*, Ophrys Vocabulaire, 2020.
- N. KLEIN, *Candente – Civilisation espagnole*, Ellipses, 2025.
- I. ELZAURDI, *Civilisation espagnole en fiches*, Ellipses, 2022.

Ouvrages recommandés (mais facultatifs)

- N. BALUBET, *Civilisation hispano-américaine*, Armand Colin, 2025. (vous le trouverez au CDI)
- M. JULLIAN & J. SORBAC, *Les Fondamentaux - Civilisation espagnole*, Hachette supérieur, 2024.
- Un dictionnaire bilingue (ex : *Larousse*)
- Pour revoir les bases si nécessaire : J. CÓRDOBA & M. CÓRDOBA, *Assimil - L'espagnol*, Collection Sans peine, 2017.
- Dictionnaire unilingue : *rae.es* (vous pouvez télécharger l'application *Diccionario RAE*).

Travail à réaliser pendant les vacances

- S'informer :
  - Presse en ligne : *elpais.com*, *elmundo.es*
  - Application : *El País* qui vous donne accès à *El País Exprés* (informations essentielles de la journée).
  - Chaînes Youtube : *RTVE Noticias*, *DW Español*, *BBC News Mundo*, *France 24 Español*, *El País.*
  - Radio : *Cadena Ser*
- Visionner des films ou des séries en langue espagnole avec des sous-titres en espagnol de préférence ou en français.
- Revoir la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers à l'aide du *Bescherelle : Maîtriser la grammaire espagnole*. **TEST SUR LES VERBES À CONJUGAISON RÉGULIÈRE (EN AR/ER/IR) À LA RENTRÉE.**
- Etudier le chapitre 12 « Números y medidas » et le chapitre 26 « Los países y las nacionalidades » du *Petit vocabulaire actuel – Espagnol*. **TEST À LA RENTRÉE.**

ITALIEN LV2

Vous allez, au cours de ces deux années de classe préparatoire, vous familiariser avec les aspects socio-culturels de même qu'avec la réalité économique, politique et institutionnelle italienne. Vous allez donc devoir parfaire vos compétences tant du point de vue grammatical et lexical que du point de vue de l'expression écrite et orale, sans oublier bien sûr la méthodologie de la traduction et les aspects socio-culturels italiens.

A ce propos, vous êtes vivement invité à lire régulièrement la presse italienne : les quotidiens *La Repubblica*, *Il Corriere della Sera*, *La Stampa*, *Il Messaggero* ou encore l'hebdomadaire *L'Espresso*. La plupart ne sont malheureusement pas en accès libre, mais vous avez toujours quelques articles disponibles sur le net.

Pour se tenir au courant régulièrement, il est conseillé de télécharger l'application gratuite RAINEWS sur laquelle vous avez la possibilité non seulement de lire les brèves d'actualités, mais aussi d'écouter en direct ou en replay les journaux de la radio (choisissez plutôt ceux de Rai Tre).

Horaire

3h de cours

Révisions estivales :

En grammaire, tâchez de revoir ou d'étudier les chapitres consacrés aux conjugaisons, aux articles et aux pronoms personnels. **Le genre et le nombre, ainsi que les formes verbales régulières et irrégulières de l'indicatif doivent être maîtrisés à la rentrée car ils constituent la base de l'expression. A la suite d'une révision rapide, un contrôle général des conjugaisons sera effectué.**

En lexique, commencez à faire un bilan des acquisitions du vocabulaire de base étudié en second cycle et à feuilleter le manuel de lexique indiqué en bas de page.

Dès le mois de septembre sera mis en place un planning de vocabulaire : une révision personnelle dès les vacances d'été facilitera donc ce travail d'apprentissage.

Il est conseillé de visionner quelques films italiens (au moins un) ou de regarder des séries italiennes afin de se familiariser avec la langue parlée et la compréhension d'une langue authentique. Une partie des interrogations orales individuelles portant sur des enregistrements, ou des vidéos, il est indispensable de s'habituer à ce genre d'exercice. Les plateformes de streaming proposent plusieurs films ainsi que des documentaires très intéressants.

Bibliographie essentielle :

Merci de vous procurer :

- **Vocabulaire italien** : *Du mot à la phrase*, Flora Barou-Lachkar, Ellipses, 2005
- **Une grammaire italienne** (la plus complète est sans doute *Précis de Grammaire italienne*, Odette et Georges Ulysse, Hachette, 1988)

Vous pouvez aussi reprendre les bases si nécessaire avec la méthode Assimil
Assimil Italien, collection « sans peine », Anne-Marie Oliveri

Un dictionnaire serait également le bienvenu, comme par exemple : Dictionnaire bilingue ROBERT-ZANICHELLI ou ROBERT-SIGNORELLI

Pour se familiariser avec la civilisation, vous pouvez consulter entre autres :

- Civilisation italienne, Claude Alessandrini, Hachette, 2018
- Précis de culture italienne, Bernard A. Chevalier, Ellipses, 2004