



Révisions à effectuer pour la rentrée 2026
par les étudiants admis en Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles
ECONOMIQUE ET COMMERCIALE VOIE GENERALE



À toutes les étudiantes et à tous les étudiants admis en classe préparatoire aux grandes écoles pour l'année scolaire 2026-2027,

Dans quelques semaines, vous entamerez une étape majeure de votre parcours. Votre admission en CPGE témoigne de votre potentiel et de votre capacité de travail. Elle marque avant tout le début d'une aventure intellectuelle exigeante, stimulante et enrichissante, qui vous conduira à développer pleinement votre rigueur, votre méthode et votre esprit critique.

Afin de vous permettre d'aborder cette rentrée dans les meilleures conditions, les équipes pédagogiques du lycée Dumont d'Urville ont préparé, pour chaque filière, un programme de lectures et de révisions. Nous vous invitons à le suivre avec sérieux et régularité : les efforts engagés dès aujourd'hui constitueront un atout déterminant pour votre réussite. L'ensemble des personnels du lycée vous félicite pour votre admission et vous adresse ses vœux les plus sincères de réussite et d'épanouissement dans cette nouvelle étape de votre parcours.

Le Proviseur-Adjoint

Vincent PIBAROT

PHILOSOPHIE

Conseils de lecture

Classes préparatoires ECG1 / ECTI — Philosophie et culture générale

Pour préparer l'année, se procurer les deux manuels suivants. Les cinq premières séries d'interrogations orales (colles) porteront sur des textes tirés des deux manuels. La préparation des dissertations supposera aussi la lecture de groupes de textes issus de ces manuels ou donnés en classe.

Les manuels

- Pour consolider les bases (programme de terminale) : J.-P. Ducat et J. Montenot, *Philosophie – le Manuel*, Ellipses, 2004 (rééditions ultérieures). L'ouvrage existe aussi en format numérique, ce qui peut être très utile.
- Le programme d'EC est couvert par : D. Bourdin, G. Guislain, P. Jacopin, J.-M. Nicolle et G. Winter, *100 textes de culture générale. Histoire de la pensée*, Bréal.

Sixième série de colles : mini-exposé sur une œuvre

La sixième série de colles consistera en un mini-exposé de 15 minutes sur un ouvrage, choisi parmi les suivants.

1. L'héritage de la pensée grecque et latine

- Platon, *Platon par lui-même*, textes choisis et traduits par Louis Guillermit, GF, 1994.
- Geneviève Droz, *Les Mythes platoniciens*, Seuil, coll. « Points Sagesses », 1992.
- Aristote, *Politique*, livre I, trad. Pierre Pellegrin, GF.
- Lucrèce, *De la nature (De rerum natura)*, édition bilingue, trad. José Kany-Turpin, GF.

2. Les apports du judaïsme, du christianisme et de l'islam à la pensée occidentale

- Augustin, *Les Confessions*, livres VIII et X.
- Averroès, *Le Traité décisif*, GF.
- Maïmonide, *Le Livre de la connaissance*, PUF, coll. « Quadrige ».
- Sigmund Freud, *L'Avenir d'une illusion*, trad. Dorian Astor, éd. Pierre Pellegrin, GF.

3. Les étapes de la constitution des sciences exactes et des sciences de l'homme

- Françoise Balibar, *Galilée et Newton lus par Einstein*, PUF.
- Henri Poincaré, *La Valeur de la science*, Flammarion, coll. « Champs ».
- Claude Lévi-Strauss, *Nature, culture et société. Les Structures élémentaires de la parenté* (chap. I et II), GF.

4. L'essor technologique, l'idée de progrès

- Jean-Jacques Rousseau, *Discours sur les sciences et les arts*, Folio.
- Emmanuel Kant, *Opuscules sur l'histoire*, trad. S. Piobetta, GF.
- Jean-Pierre Sérés, *La Technique*, PUF, coll. « Quadrige ».

5. La société, le droit et l'État modernes

- Jean-Jacques Rousseau, *Du contrat social*, livres I et II.
- Henri Bergson, *Les Deux Sources de la morale et de la religion*, première partie.

6. Les figures du moi et la question du sujet depuis la Renaissance

- Montaigne, *Sans commencement et sans fin* (extraits des *Essais*, présentés par F. Joukovski), GF.
- René Descartes, *Discours de la méthode* (parties I à III).
- Blaise Pascal, *Pensées*, éd. Léon Brunschvicg, GF (choix indiqué en classe).
- Sigmund Freud, *Métapsychologie*, chapitre « L'inconscient », Folio essais.

7. Les Lumières et leur destin

- Emmanuel Kant, *Qu'est-ce que les Lumières ?*, trad. J.-F. Poirier et F. Proust, GF, coll. « GF Philo' » (texte également présent dans les *Opuscules sur l'histoire*, thème 4).
- N. de Condorcet. Esquisse d'un tableau historique des progrès de l'esprit humain. coll. « GF

8. Quelques grands courants artistiques

- Daniel Arasse, *Histoires de peintures*, Gallimard, coll. « Folio essais ».
- Walter Benjamin, *L'Œuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique*, trad. Lionel Duvoy, Allia.
- Maurice Merleau-Ponty, *L'Œil et l'Esprit*, Gallimard, coll. « Folio essais ».

9. Courants de pensée contemporains

- **Libéralisme** — Alexis de Tocqueville, *De la démocratie en Amérique*, tome II, quatrième partie, GF.
- **Communisme** — Karl Marx et Friedrich Engels, *Manifeste du parti communiste*.
- **Les totalitarismes** — Carl Schmitt, *La Notion de politique. Théorie du partisan*, trad. M.-L. Steinhäuser, préf. J. Freund, Flammarion, coll. « Champs » ; Hannah Arendt, *Le Système totalitaire (Les Origines du totalitarisme, III)*, Points-Seuil.
- **Éthique et écologie** — Hans Jonas, *Le Principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique*, trad. Jean Greisch, Flammarion, coll. « Champs », 2013.

CULTURE GENERALE

Les vacances d'été doivent être l'occasion de lectures personnelles variées et il est recommandé de lire la presse afin de suivre l'actualité sur des sujets qui vous intéressent. On entend par "presse" quelques grands quotidiens ou hebdomadaires d'information nationales (*Le Monde, Le Figaro, Le Point, Le Nouvel Observateur*, etc ...). Il vous est tout à fait loisible, sur internet par exemple, de sélectionner et de lire quelques articles.

Le premier oral de l'année portera sur l'un de ces sujets d'actualité, que vous aurez sélectionné et dont vous présenterez la teneur selon des modalités qui vous seront précisées à la rentrée.

Dans le cadre du programme, commun avec la philosophie, il vous est demandé d'acquérir les ouvrages suivants :

- Oedipe-roi, Sophocle (Librio) → à lire pour septembre
- Le meilleur des mondes, d'Aldous Huxley (à lire en anglais si votre niveau vous le permet)
- 1984, de Georges Orwell (idem)
- au choix : La Place ou Mémoires d'une fille, Annie Ernaux (à lire pour septembre)

ECONOMIE, SOCIOLOGIE et HISTOIRE DU MONDE CONTEMPORAIN (ESH)

L'enseignement d'Économie, sociologie et histoire du monde contemporain (ESH) est une matière dont l'équivalent n'existe pas au lycée. Cette caractéristique en fait à la fois la difficulté et l'intérêt. Les Grandes Ecoles de Commerce et de Gestion estiment que les futurs cadres supérieurs des entreprises doivent posséder un haut niveau de culture économique et historique pour dominer avec suffisamment de hauteur tout autant les problèmes quotidiens qu'ils auront à gérer que les stratégies à long terme qu'ils pourront avoir à élaborer.

C'est pourquoi, soyez persuadé que cette matière vous fournira des clés indispensables pour mieux connaître le monde qui vous entoure, et le comprendre avec le recul nécessaire à qui veut porter un regard critique, seul garant d'un jugement autonome.

Cette matière est au confluent des sciences économiques et sociales et de l'histoire. En un mot, son objet est le suivant : aborder les grands problèmes économiques et sociaux dans une perspective tour à tour historique et actuelle. Elle vise, de ce fait, à atteindre une bonne maîtrise des mécanismes économiques fondamentaux, tout en apprenant à connaître l'évolution de leurs données au cours des deux derniers siècles. En ce qui concerne les attentes et pré-requis pour cette première année de Classe Préparatoire aux Grandes Écoles, il n'est pas nécessaire que vous ayez suivi les enseignements de SES au lycée : nous en reprendrons les bases dès la rentrée. Cependant, vous pouvez mettre l'été à profit pour suivre l'actualité économique et sociale, afin de prendre de bonnes habitudes.

Une liste d'ouvrages de référence sera proposée à la rentrée.

Pendant les vacances, il est demandé :

De lire et ficher l'ouvrage *L'économie peut-elle sauver le climat ?* (2025 (PUF)
de **Fanny HENRIET**, ouvrage sur lequel vous serez interrogés à la rentrée.

HISTOIRE, GEOGRAPHIE et GEOPOLITIQUE DU MONDE CONTEMPORAIN (HGGMC)

La matière est enseignée à raison de 7 heures par semaine en première et seconde années.

Les programmes actuels sont en vigueur depuis la rentrée 2021. Le programme a sa cohérence globale sur l'ensemble du cursus en CPGE. Aux concours des Écoles de commerce, **vous êtes aussi évalués sur votre connaissance du programme de première année.**

Ce programme sur deux ans est divisé en quatre modules. Les modules I et II sont enseignés en première année, les modules III et IV en seconde année :

Module I Les grandes mutations du Monde de 1913 à nos jours

Module II La mondialisation contemporaine – rapports de force et enjeux

Module III Géodynamique de l'Europe, de l'Afrique, du Proche et du Moyen-Orient

Module IV Géodynamique continentale de l'Amérique et de l'Asie

Chaque « Module » comprend en principe 3 chapitres ; le détail du programme peut être consulté sur différents sites utiles, notamment le site **Major prépa** (<https://major-prepa.com/geopolitique/programme-geopolitique-prepa-ecg>)

Les programmes des classes préparatoires ECG s'appuient sur les acquis du Lycée en histoire-géographie, aussi bien en matière de connaissances que de méthodologie. **Les programmes du tronc commun de Première et de Terminale dans sont supposés connus et assimilés**, au moins dans leurs grandes lignes. **Celles et ceux qui ont suivi la spécialité HGGSP en Première et/ou Terminale retrouveront l'année prochaine un certain nombre de thématiques et de notions abordées au Lycée en cours de spécialité**, parfois dans un esprit un peu différent.

Une bibliographie / webographie complète sera fournie et commentée à la rentrée. **Ne vous précipitez sur les nombreux manuels « HGGMC 1^{ère} année » disponibles chez les principaux éditeurs.** Ce qui a été publié depuis l'été 2021 est de qualité fort variable, d'un prix assez élevé et d'une utilité souvent discutable. Vieux de près de 5 ans, ces manuels sont en outre un peu datés sur certains points. **Une ou deux bonnes références de manuels mis à jour vous seront indiquées en début d'année.**

Plutôt que de « prendre de l'avance » sur le cours, l'été doit surtout être l'occasion de faire trois choses précises :

- 1) **mettre de l'ordre dans ses cours d'histoire-géo tronc commun et HGGSP (éventuellement) Première et Terminale, garder et relire ce qui est utilisable, et commencer à mettre les cours correspondants dans un trieur/classeur organisé selon les modules et chapitres du programme d'ECG1** (par exemple : tout ce qui a été vu en lien avec la mondialisation contemporaine => Module II)
- 2) **prendre de bonnes habitudes de suivi actif de l'actualité internationale, par exemple à travers la lecture régulière de quelques périodiques** : *Courrier international, Cartographie, Alternatives économiques, Le Monde diplomatique*.. La liste est indicative. Certains titres se trouvent à la bibliothèque municipale de Toulon en version papier ou numérique (Médiathèque Chalucet). Autre possibilité : écouter un peu régulièrement les émissions estivales des chaînes de radio publiques (France Inter, France Culture) en lien avec la géopolitique
- 3) **revoir vos fondamentaux dans les semaines et les jours qui précèdent la rentrée au plus tard. Mers, principaux détroits, pays et grandes villes du monde : ces connaissances géographiques de base pourront être testées à la rentrée.** De très bonnes applications sur smartphones existent pour revoir sa géographie de façon ludique...

Enfin, nous recommandons l'achat et la lecture du petit ouvrage suivant comme lecture d'été, à titre d'introduction à la géopolitique et au programme d'HGGMC :

Cédric Tellenne, *Introduction à la géopolitique*, Paris, La Découverte, 2025.

Il ne s'agit pas forcément de lire l'ouvrage de la première à la dernière ligne d'ici septembre. On peut se contenter de lire la partie I sur l'histoire de la discipline géopolitique par exemple.

MATHEMATIQUES

En première année de filière ECG1, vous étudierez les Mathématiques à raison de 8 heures hebdomadaires. L'usage de la calculatrice sera exclu, ce qui amène le constat suivant : il est, bien sûr, préférable d'avoir suivi l'enseignement de Spécialité en Première et Terminale mais l'expérience (et la diversité des parcours de vos prédécesseurs) montrent que les plus grandes difficultés que vous aurez à surmonter viennent de vos éventuelles lacunes en calcul, et celles-ci peuvent remonter au collège...

En clair, vous pouvez tout à fait réussir votre première année sans savoir le jour de la rentrée ce qu'est une intégrale. Par contre, si vous ne maîtrisez pas les bases du calcul numérique et littéral, l'année sera difficile.

Voici les thèmes qu'il faut réviser pour une rentrée sereine en ECG :

- calcul numérique : fractions, puissances, « règle des signes » et racines carrées,
- calcul littéral : distributivité, réduction, identités remarquables, factorisations, tableau de signes,
- fonctions affines : tracé, monotonie (croissante/décroissante) et équations/inéquations du premier degré,
- le trinôme du second degré : parabole et axe de symétrie, variations, discriminant (cas positif uniquement), équation du second degré (idem), signe d'un trinôme,
- dérivation : coefficient directeur et tracé d'une tangente, calcul de dérivée des fonctions usuelles, dérivation d'un produit et d'un quotient, lien avec les variations d'une fonction,
- les fonctions exponentielle et logarithme: dérivée, courbe représentative, lien entre ces deux fonctions,
- probabilités : vocabulaire élémentaire (univers, événement, probabilité), probabilités conditionnelles, arbre pondéré.

Pour réviser ces notions, un manuel de Seconde (pour les trois premiers alinéas) et un de Spécialité pour la classe de Première suffisent largement. Dans le commerce vous trouverez des ouvrages plus spécifiquement conçus pour une rentrée en prépa. Pour citer deux éditeurs différents :

- Cahier de calcul en Maths, de Colas Bardavid, chez Dunod (seulement les chapitres 1 à 7 et le neuvième)
- Maths- prérequis pour la prépa- fiches de mise à niveau sur les techniques de calcul, de Sophie Dupuy-Touzet, chez Ellipse, (seulement les fiches 1,2,3 et 5).

ANGLAIS LV1

Les cours d'anglais en filière EC consistent en 3h de cours hebdomadaires. Ces heures sont consacrées au **travail sur la langue** (compréhension et expression), à la **traduction** (thèmes et versions littéraires et journalistiques). La connaissance de la **presse** anglophone, en particulier la presse britannique et américaine, est un axe majeur des langues vivantes en série EC. Cela implique de se familiariser avec les quotidiens et hebdomadaires les plus renommés.

La **culture générale** est primordiale en série EC et la qualité première attendue des étudiants est la **curiosité intellectuelle**.

Il est **impératif** de prendre l'habitude de lire très régulièrement la presse (en particulier : *The Guardian*, *The Conversation*) et d'écouter quotidiennement la radio (l'application BBC vous permettra d'écouter BBC World et l'application NPR, la radio américaine), et ce sans attendre la rentrée. Les séries en VO constituent un atout très appréciable si elles évoquent les questions de **politique et société** des pays anglophones **mais elles ne remplacent pas du tout l'écoute de la radio ou de podcasts** car le contenu n'est pas le même. Écouter régulièrement la radio est vivement recommandé en raison des épreuves de compréhension orale de nombreuses écoles. Il est normal d'avoir l'impression de ne rien comprendre au début. Il faut persévérer.

Le livre suivant devra avoir été acheté pour la rentrée :

La Grammaire Anglaise au Lycée

Auteur : Serge BERLAND-DELÉPINE

Éditions Ophrys (2019)

ISBN : 978-2708015951

N.B. : on le trouve assez facilement d'occasion sur internet.

Devoirs de vacances : Effectuer le programme de révisions des règles fondamentales en 10 semaines au début de l'ouvrage. Être capable de (re)faire sans erreur les exercices situés à la fin de chaque semaine de révision. Ce travail doit être étalé sur un mois pour permettre une assimilation des notions.

La lecture libre (en fonction de vos goûts) de romans contemporains et nouvelles en anglais est également conseillée. Le CDI du lycée (bâtiment G') dispose d'un fonds très attractif de littérature contemporaine en anglais. Les étudiants doivent être conscients qu'il n'est pas possible de passer des heures tous les jours sur les réseaux sociaux en CPGE ; un sevrage progressif pendant les vacances peut être nécessaire afin de rendre cette activité compatible avec les exigences de la classe préparatoire.

La lecture régulière de la **presse** est indispensable. Essayez de lire **un article par jour**. Prenez l'habitude d'explorer par exemple les sites suivants :

1. <http://www.bbc.com/news> Le site le plus simple d'accès, très factuel, riche en vidéos. Site gratuit.
2. <http://www.theguardian.com> Des articles factuels mais aussi des prises de position argumentées, des enquêtes et des billets d'humeur. Nombreuses vidéos. Contenu très riche. Site gratuit.
3. www.economist.com La référence pour la politique et l'économie. Excellents articles mais langue riche et complexe et accès payant, cependant le CDI du lycée est abonné à sa version papier que vous pourrez emprunter à partir de la rentrée
4. <http://www.nytimes.com> un peu plus facile d'accès que The Economist mais articles souvent longs. Nombreux documentaires, contenu très riche. Accès limité : quelques articles gratuits tous les mois.
5. BBC RADIO 4 propose de très nombreux podcasts. Les programmes, généralistes, couvrent tous les sujets de société. <http://www.bbc.co.uk/radio4> ; Today - la matinale de BBC Radio 4 – est particulièrement recommandé. Il ne s'agit pas de tout écouter ; la première demi-heure suffit. Passez par la page : https://www.bbc.com/audio/schedules/bbc_radio_fourfm

ALLEMAND LV2

Le travail de l'année se fera à partir de dossiers regroupant des articles extraits de la presse allemande et française permettant d'étudier les grandes questions d'actualité dans une perspective interculturelle.

Ouvrages recommandés :

Bescherelle : L'Allemand pour tous, de René Métrich, Anne Larrory-Wunder
Hatier. ISBN 978-2-218-94524-3

Assimil Allemand, collection « sans peine », de Bettina SCHÖDEL et Nicolas Sautel
ISBN-13 : 978-2700508093

Pendant les vacances, pour ne pas perdre le contact avec l'allemand ou pour continuer de vous familiariser de façon ludique avec la langue vous pouvez sur internet et sur les plateformes telles que Netflix, Amazon prime etc. regarder films et séries en choisissant l'allemand comme langue audio et en ajoutant les sous-titres allemand ou français. Si vous vous intéressez à l'actualité, le « Tagesschau in 100 Sekunden » vous propose chaque jour en 1 minute 40 un JT avec sous-titrage en allemand.

ESPAGNOL LV2

La préparation aux épreuves écrites et orales d'espagnol des écoles de commerce débute dès la première année d'ECG. Les trois heures de cours hebdomadaires vous permettront d'améliorer aussi bien vos **compétences linguistiques** (grammaire, lexique) que vos **connaissances civilisationnelles (sur l'Espagne ET l'Amérique latine)**. Des dossiers composés d'articles issus de la presse hispanophone et française nous serviront de support de travail. La maîtrise de la méthodologie (résumé, essai, traduction à l'écrit ; synthèse et commentaire à l'oral) s'avère essentielle en classe préparatoire et va de pair avec un suivi très régulier de l'actualité de l'aire hispanophone.

Livres à acheter pour la rentrée

- M. DEBENT POUJOLAT & P. CARRASCO THIERRY, *Bescherelle – Maîtriser la grammaire espagnole*, Hatier, 2023.
- V. PUGIBET, *Petit vocabulaire actuel – Espagnol*, Ophrys Vocabulaire, 2020.
- N. KLEIN, *Candente – Civilisation espagnole*, Ellipses, 2025.
- I. ELZAURDI, *Civilisation espagnole en fiches*, Ellipses, 2022.

Ouvrages recommandés (mais facultatifs)

- N. BALUTET, *Civilisation hispano-américaine*, Armand Colin, 2025 (disponible au CDI).
- M. JULLIAN & J. SORBAC, *Les Fondamentaux - Civilisation espagnole*, Hachette supérieur, 2024.
- Un dictionnaire bilingue (ex : *Larousse*)
- Pour revoir les bases si nécessaire : J. CORDOBA & M. CORDOBA, *Assimil - L'espagnol*, Collection Sans peine, 2017.
- Dictionnaire unilingue : *rae.es* (vous pouvez télécharger l'application *Diccionario RAE*).

Travail à réaliser pendant les vacances

- S'informer :
 - Presse en ligne : *elpais.com*, *elmundo.es*
 - Application : *El País* qui vous donne accès à *El País Exprés* (informations essentielles de la journée).
 - Chaînes Youtube : *RTVE Noticias*, *DW Español*, *BBC News Mundo*, *France 24 Español*, *El País*.
 - Radio : *Cadena Ser*
- Visionner des films ou des séries en langue espagnole avec des sous-titres en espagnol de préférence ou en français.
- Revoir la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers à l'aide du *Bescherelle : Maîtriser la grammaire espagnole*. **TEST SUR LES VERBES À CONJUGAISON RÉGULIÈRE (EN AR/ER/IR) À LA RENTRÉE.**
- Etudier le chapitre 12 « Números y medidas » et le chapitre 26 « Los países y las nacionalidades » du *Petit vocabulaire actuel – Espagnol*. **TEST À LA RENTRÉE.**

ITALIEN LV2

Vous allez, au cours de ces deux années de classe préparatoire, vous familiariser avec les aspects socio-culturels de même qu'avec la réalité économique, politique et institutionnelle italienne. Vous allez donc devoir parfaire vos compétences tant du point de vue grammatical et lexical que du point de vue de l'expression écrite et orale, sans oublier bien sûr la méthodologie de la traduction et les aspects socio-culturels italiens.

A ce propos, vous êtes vivement invité à lire régulièrement la presse italienne : les quotidiens *La Repubblica*, *Il Corriere della Sera*, *La Stampa*, *Il Messaggero* ou encore l'hebdomadaire *L'Espresso*. La plupart ne sont malheureusement pas en accès libre, mais vous avez toujours quelques articles disponibles sur le net.

Pour se tenir au courant régulièrement, il est conseillé de télécharger l'application gratuite RAINNEWS sur laquelle vous avez la possibilité non seulement de lire les brèves d'actualités, mais aussi d'écouter en direct ou en replay les journaux de la radio (choisissez plutôt ceux de Rai Tre).

Horaire

3h de cours

Révisions estivales :

En grammaire, tâchez de revoir ou d'étudier les chapitres consacrés aux conjugaisons, aux articles et aux pronoms personnels. **Le genre et le nombre, ainsi que les formes verbales régulières et irrégulières de l'indicatif doivent être maîtrisés à la rentrée car ils constituent la base de l'expression. A la suite d'une révision rapide, un contrôle général des conjugaisons sera effectué.**

En lexique, commencez à faire un bilan des acquisitions du vocabulaire de base étudié en second cycle et à feuilleter le manuel de lexique indiqué en bas de page.

Dès le mois de septembre sera mis en place un planning de vocabulaire : une révision personnelle dès les vacances d'été facilitera donc ce travail d'apprentissage.

Il est conseillé de visionner quelques films italiens (au moins un) ou de regarder des séries italiennes afin de se familiariser avec la langue parlée et la compréhension d'une langue authentique. Une partie des interrogations orales individuelles portant sur des enregistrements, ou des vidéos, il est indispensable de s'habituer à ce genre d'exercice. Les plateformes de streaming proposent plusieurs films ainsi que des documentaires très intéressants.

Bibliographie essentielle :

Merci de vous procurer :

- **Vocabulaire italien** : *Du mot à la phrase*, Flora Barou-Lachkar, Ellipses, 2005
- **Une grammaire italienne** (la plus complète est sans doute *Précis de Grammaire italienne*, Odette et Georges Ulysse, Hachette, 1988)

Vous pouvez aussi reprendre les bases si nécessaire avec la méthode Assimil

Assimil Italien, collection « sans peine », Anne-Marie Oliveri

Un dictionnaire serait également le bienvenu, comme par exemple : Dictionnaire bilingue ROBERT-ZANICHELLI ou ROBERT-SIGNORELLI

Pour se familiariser avec la civilisation, vous pouvez consulter entre autres :

- *Civilisation italienne*, Claude Alessandrini, Hachette, 2018
- *Précis de culture italienne*, Bernard A. Chevalier, Ellipses, 2004